

**ASSISTENTS:** Cristina Arqué, Ariadna Folch, José A López, Josep Palau, Helena Romero, Sara Tahiri

## **PUNTS TRACTATS**

### 1.- Delimitació de l'objectiu de la comissió d'estalvi de paper:

L'objectiu d'aquesta comissió és proposar mesures que contribueixin a fer un ús responsable del paper, mitjançant la reducció d'ús de paper nou i la seva reutilització.

### 2.- Funcionament de la comissió, rols i periodicitat:

Amb la finalitat d'aprendre la dinàmica del treball per comissions i de repartir-nos la feina, hem decidit que el rol de secretari i per tant la tasca de convocar i redactar l'acta de cada reunió sigui rotatiu, començant pel Josep Palau i seguint per ordre alfabètic.

Hem determinat una periodicitat de reunió quinzenal. Si bé es pot avançar o retrassar la convocatòria, en funció de les circumstàncies

### 3.- Mesures d'estalvi de paper agrupades per àmbits

#### 3.1. Ús de paper reciclat:

Per part del centre ja es fa. Tot i això hem pensat que seria convenient informar els alumnes i professors que tinguin en compte la possibilitat d'usar paper reciclat en la presentació dels treballs i dossiers (els professors també haurien de tenir en compte quin tipus de paper demanen per als treballs a l'hora de redactar les instruccions de la matèria/departament).

#### 3.2. Reducció de paper:

##### 3.2.1 Treballs en suport digital:

S'ha comentat la possibilitat d'usar moodle més intensivament a l'hora de presentar els treballs, però ens han sorgit alguns dubtes ja que no tots els treballs de totes les matèries serien adequats.

Per exemple en les matèries en què el més important d'un treball és el format, és a dir, com s'escriu (Català, Castellà, Anglès i Francès, sobretot) l'ús de moodle no seria adequat ja que és molt probable que els professors en vulguin corregir l'ortografia, la gramàtica i la sintaxi, cosa no gens fàcil de fer en suport digital.

Tampoc no considerem pràctic presentar treballs amb càlculs i expressions matemàtiques i científiques ja que, encara que sigui possible, fa perdre massa temps.

En canvi en altres matèries, com Socials, Ciències, Tecnologies, E. Física, E. Visual i Plàstica, Música... on sovint, és més important el coneixement que la correcció del text, se'n podria valor la conveniència.

##### 3.2.2 Impressió a doble cara:

En principi ja es fa, i tan a Consergeria com a nivell de professorat ja es té en compte. Caldria però, una campanya de sensibilització i explicar als alumnes que són ells mateixos que han de vigilar que en els fulls (exàmens, fitxes...) que reben dels professors s'aprofita bé el paper i avisar si no és així.

#### 3.3. Reutilització de paper:

Com que sovint llencem papers que encara es podrien utilitzar (per fer anotacions, per exemple), s'ha considerat oportú que les aules tinguin una safata per recollir aquests papers per a usos posteriors.

Per implicar a tothom, les safates se les hauria fer cada grup. Com que una safata és poca feina, si volem implicar el màxim d'alumnes de cada grup, potser seria interessant que cada classe fes dues safates (tenint en compte que hi ha més aules que grups) i diversos rètols que expliquin la importància de la reutilització i que hi animin a tothom.

S'ha comentat que seria interessant treballar-ho a les tutories.

### 4.- Campanyes de sensibilització

Per tal que mesures com les proposades més amunt i altres que pugin sorgir siguin més efectives, s'ha suggerit que siguin els propis alumnes del comitè i els delegats ambientals qui faci una xerrada de conscienciació a les classes un cop s'hagin definit tots els aspectes de les mesures a prendre.

### 5.- Tasques a realitzar per al propera reunió:

Ens hem posat com a tasca, per la propera reunió, pensar més accions/mesures d'estalvi de paper amb la finalitat de presentar-les al proper comitè ambiental.